

Gardner (1983): Las inteligencias múltiples las fortalecemos ya que nuestro objetivo es lograr que los estudiantes se valoren y se conozcan a sí mismos y se desenvuelvan en el entorno social como agentes activos, sin dejar de lado el desarrollo de las otras inteligencias que son el complemento para lograr una formación integral.



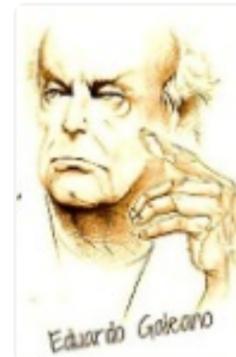
Bruner (1991)
El aprendizaje es un proceso activo en el que el estudiante construye o descubre nuevas ideas y conceptos, basados en conocimientos pasados y por medio de diferentes procesos cognoscitivos como la selección de información, construcción de hipótesis, toma de decisiones, ordenamiento de datos, para ir más allá de ellos.



Vygotsky, (1993): La educación se basa en la participación proactiva de los estudiantes con el ambiente que le rodea, siendo el desarrollo cognoscitivo, fruto de un proceso colaborativo, perfeccionando su aprendizaje mediante la interacción



social.



Galeano (2012) "libres son quienes crean, no quienes copian, y libres son quienes piensan, no quienes obedecen. Enseñar...es enseñar a dudar".

